财政学专业本科人才培养方案

一、专业简介

南京审计大学财政学专业于1983年批准设置，前身是税务专业，1999年，按教育部调整专业目录规定，由税务专业调整归并为财政学专业。自1983年设置本专业以来，一直围绕高等教育对人才培养目标的要求，不断摸索市场经济条件下财政学专业人才培养模式和人才培养规格的定位，1995年开始本科招生，2013年获批学术硕士学位授予点，2011年获批江苏省高等学校实验教学示范中心——财税行为工程实验教学中心，2006年获批江苏省特色专业建设点，2010年获批教育部特色专业建设点，2012年获批江苏省“十二五”重点专业类建设点，2015年获批江苏省品牌专业(一期)建设点，经过规定的建设期限，各专业建设点均获得验收通过，2019年获批江苏省一流本科专业建设点，2021年获批教育部国家级一流本科专业建设点，专业建设成效显著。

财政学专业经过三十多年的探索，主动适应社会需求，积极服务长三角地区经济社会发展，形成鲜明特色优势：围绕培养什么人的要求，落实立德树人根本宗旨，将财政学和审计学交叉融合，“靠审而强”形成财政审计特色优势，将审计行业资源转换为专业建设资源，形成“财政+审计”的跨学科培养模式和培养方案；围绕怎样培养人的要求，形成一支兼具扎实理论功底和实践经验的双师型教师团队，形成一套完整的财政审计特色课程体系和教材体系；围绕为谁培养人的要求，形成一套面向各级政府部门、事业单位、金融机构、中介机构等企业输送具备财税、审计、政府会计及经济管理等方面知识的专业人才培养体系。实践证明，财政学专业学生既充分掌握财税专业知识，又能熟悉审计会计知识和技能，很受政府部门、企事业单位的欢迎，毕业生就业前景很好，就业率、升学率和社会认可度高，一志愿录取率高。

二、培养目标及毕业要求

(一)培养目标

本专业根据建设社会主义现代化强国的需要，以“财政+审计”的跨学科培养模式和培养特色，将学以致用、崇尚劳动、热爱创造作为人才培养的重要着眼点，面向服务长三角等地区各级政府财税部门、审计部门、经济管理部门、事业单位、金融机构、中介机构等单位，培养富有创新精神和国际视野，从事财税、审计、经济管理等工作的“德智体美劳”全面发展的高素质应用型人才。

本专业培养的学生在毕业后5年左右，经过自身学习和工作锻炼，能够达到下列职业和专业成就目标：

1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；具有健全的人格和良好的科学文化素养，具备高尚的职业道德和强烈的社会责任感，独立辩证思考，具有一定创新意识和创业精神。

2.具有一定的组织管理能力和团队合作能力，具备在团队中分工协作、交流沟通的能力，以及发挥领导作用的潜力。

3.掌握财政专业的基本理论、基础知识和基本业务技能；了解本学科的理论前沿和发展动态。

4.具有终身学习能力，能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识，具有不断学习适应社会发展和行业竞争的能力。

5.在公务员单位、机关事业单位、事务所等能够承担本部门主要业务，能够胜任解决复杂业务的能力。

(二)毕业要求

为了达到上述培养目标，符合普通高等学校本科专业认证规范，本专业学生需要达到以下毕业要求：

1.知识要求

要求学生掌握比较丰富的人文社会科学知识、数学知识、经济学、财政学、审计学、法学和管理学的基本原理和分析方法和学科前沿动态。

(1)系统掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理和较丰富的人文社会科学知识。

(2)掌握比较扎实的数学知识、经济学基础知识、跨学科的审计学、法学和管理学知识；熟练掌握英语、计算机和现代信息技术知识和技能。

(3)系统掌握财政学专业知识、政府预算管理及其政府会计核算的专业知识和技能、财政管理及财政审计的专业知识和技能。

2.能力要求

通过培养，使毕业生具有较强的综合能力、财政学专业知识和基本理论的应用能力、创新能力、跨文化交流能力和现代信息技术应用能力。

(1)具有较强的综合能力，包括自主学习能力、信息获取能力、终身学习能力、语言与文字表达能力、团队合作能力和组织协调能力。

(2)具有较强的财政学专业知识和基本理论的应用能力。能够对实践中的复杂财政问题进行识别，并结合专业知识进行有效分解的能力，具备对分解后的财政实际问题进行表达和解构的能力，具备对财政实际问题进行分析的能力及对财政实际问题的分析结果进行评价和判断的能力，熟练掌握对财政问题进行总体判断和分析的方法，具备运用财政学知识测试方案可行性的能力。

(3)具有一定的创新能力。能够采用科学方法对财政现象和财政问题进行研究，并能够在方案制定、实现和检验等方面体现出创新意识。通过查询、收集和整理各类资源，探索和发现本专业前沿变化和发展趋势的能力，能够不断地发现、辨析、总结、评价财政相关的现象和问题，形成个人判断、见解或对策，具有一定的创新创业能力。

(4)具有较强的信息获取和使用能力

针对财政现象和财政问题，能够运用信息技术和工具获取和分析相关资料和信息，能够使用财政管理软件分析和判断问题，具有较强的文献检索、阅读分析和调查研究、撰写报告的能力，具有扎实的英语语言基础和较强的听、说、读、写、译能力，具备一定的跨文化交流能力。

3.素质要求

(1)正确的人生观、价值观和世界观。对世界有客观、清晰、全面的认知，在实践中切实践行社会主义核心价值观，保持积极向上的人生态度，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的使命感。

(2)良好的思想道德素质。热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务；有良好的职业素养、法治意识和社会公德。

(3)较好的科学文化素质和较深厚的人文素养。掌握科学的思维方法，具有严谨求实的科学态度，追求真理、勇于创新的科学精神和创新创业意识。具有较为丰富的人文知识，有较高的文化品位和审美情趣。

(4)良好的身体素质和健康的心理素质。有一定的体育和军事基本知识；养成良好的体育锻炼和卫生习惯，得到必要的准军事化训练，达到国家规定的大学生体育合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

三、学制与学位

学校采用弹性学制，基本学制4年，修读年限为3-6年。学生修完本专业人才培养方案规定课程，取得规定学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《南京审计大学本科学士学位授予条例》授予条件者，授予经济学学士学位。

四、课程模块及学分构成

财政学专业毕业要求总学分为161学分。财政学人才培养方案主要包括通识教育、学科专业教育和实践教学环节三大板块课程。课程主要包括政治经济学、中级微观经济学、中级宏观经济学、财政学、金融学、会计学、统计学、管理学、审计学、计量经济学、中国税制、政府预算、政府会计、财政管理、财政审计、财政分权与区域经济、产业经济与财税政策专题、PUBLIC FINANCE、专业综合实验(含虚拟仿真)、经济学科跨专业综合实验、创新创业、学年论文(含文献综述)、毕业实习、毕业论文、军事理论与训练等。专业主干课程包括财政学、中国税制、政府预算、政府会计、财政管理、财政审计等。

财政学人才培养方案具体学分分布如下：

(一)通识教育板块(78学分)

1.通识教育必修课(57学分)

思想政治理论课17学分、数学类课程17学分、英语类课程9学分、现代信息技术前沿概论2学分、军事理论与训练4学分、大学生心理健康教育2学分、体育类课程4学分、艺术类课程2学分。

2.通识教育选修课(21学分)

其中，《中共党史》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》，至少选修1门。《Python程序设计》、《数据库技术与应用》、《大数据与可视化技术》等为必选课程。

(二)学科专业教育板块(69学分)

1.学科基础课(27学分)

2.专业主干课(25学分)

3.专业选修课(13学分)

4.专业实验(4学分)

(三)实践教学环节( 14学分)

1.劳动与社会实践(4学分)

2.就业创业(4学分)

3.毕业环节(6学分)。

课程模块与学分一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程板块 | 课程模块 | 学分 | 理论教学 | 实践（验）教学 | 修学要求 |
| 通识教育  (77) | 通识教育必修课 | 57 | 46 | 11 | 必修 |
| 通识教育选修课 | 21 | 18 | 3 | 选修 |
| 学科专业教育  (69) | 学科基础课 | 27 | 26 | 1 | 必修 |
| 专业主干课 | 25 | 25 |  | 必修 |
| 专业选修课 | 13 | 10 | 3 | 选修 |
| 专业实验 | 4 |  | 4 | 必修 |
| 实践教学环节  (14) | 劳动与社会实践 | 4 | 1 | 3 | 必修 |
| 就业创业 | 4 | 0.5 | 3.5 | 必修 |
| 毕业环节 | 6 |  | 6 | 必修 |
| 学分合计 | | 161 | 126.5 | 34.5 |  |

五、人才培养目标实现矩阵

下面的矩阵图展现的是本专业学科专业教育课程与人才培养目标和毕业要求的对应关系。H为高度相关、M为中度相关。

毕业要求对培养目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 目标1 | 目标2 | 目标3 | 目标4 | 目标5 |
| 知识要求(1) | ✔ |  |  |  | ✔ |
| 知识要求(2) |  | ✔ |  | ✔ |  |
| 知识要求(3) |  |  | ✔ |  | ✔ |
| 能力要求(1) | ✔ | ✔ |  | ✔ |  |
| 能力要求(2) |  |  | ✔ |  | ✔ |
| 能力要求(3) | ✔ |  |  | ✔ | ✔ |
| 能力要求(4) |  |  | ✔ | ✔ |  |
| 素质要求(1) | ✔ |  |  |  | ✔ |
| 素质要求(2) | ✔ |  |  | ✔ | ✔ |
| 素质要求(3) | ✔ | ✔ |  | ✔ |  |
| 素质要求(4) | ✔ |  |  |  |  |

课程设置对毕业要求的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程 | 知识要求 | | | 能力要求 | | | | 素质要求 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 形势与政策（含习近平关于教育的重  要论述） | H |  |  |  |  |  |  | | H | H | H |  | |
| 思想道德与法治（含习近平法治思想） | H |  |  |  |  |  |  | | H | H | H |  | |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  |  |  | | H | H | H |  | |
| 马克思主义基本原理概论 | H |  |  |  |  |  |  | | H | H | H |  | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论  体系概论 | H |  |  |  |  |  |  | | H | H | H |  | |
| 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 | H |  |  |  |  |  |  | | H | H | H |  | |
| 体育类课程 |  |  |  | M |  |  |  | |  |  |  | H | |
| 艺术类课程 | M |  |  | M |  |  |  | |  |  | H | M | |
| 大学生心理健康教育 | M |  |  |  |  |  |  | |  |  | H | H | |
| 军事理论与训练 |  |  |  | M |  |  |  | |  |  |  | H | |
| 劳动课 |  |  |  | M |  | M |  | |  |  |  | H | |
| 暑期社会实践 | M |  |  | M | M | H |  | |  |  |  | H | |
| 就业指导课 |  |  | M |  |  | M |  | |  | H |  |  | |
| 职业生涯规划 |  |  | M | H |  |  |  | |  | H |  |  | |
| 创业基础 |  |  | M |  |  | H |  | |  | H | H |  | |
| 创新创业实践 |  |  | M | H |  | H |  | |  | H | H |  | |
| 创新创业类任选课 |  |  | M | H |  | H |  | |  | M | H |  | |
| 微积分一 |  | H |  |  |  |  | M | |  |  | H |  | |
| 微积分二 |  | H |  |  |  |  | M | |  |  | H |  | |
| 概率论与数理统计 |  | H |  |  |  |  | M | |  |  | H |  | |
| 线性代数 |  | H |  |  |  |  | M | |  |  | H |  | |
| 英语类课程 |  | H |  |  |  |  | H | |  |  |  |  | |
| 现代信息技术前沿概论 |  | H |  | M |  |  | H | |  |  |  |  | |
| 数据库技术与应用 |  | H |  | M |  |  | H | |  |  |  |  | |
| Python程序设计 |  | H |  | M |  |  | H | |  |  |  |  | |
| 大数据分析与可视化技术 |  | H |  | M |  |  | H | |  |  |  |  | |
| 管理学通论 |  | H |  |  |  |  |  | |  |  | H |  | |
| 政治经济学 |  | H |  |  |  |  |  | |  |  | H |  | |
| 微观经济学 |  | H |  |  |  |  |  | |  |  | H |  | |
| 宏观经济学 |  | H |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| 中级微观经济学 |  | H |  |  |  |  |  | |  |  | H |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程 | 知识要求 | | | 能力要求 | | | | 素质要求 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 中级宏观经济学 |  | H |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| 社会主义市场经济理论 | H |  |  |  |  |  |  | | H |  | H |  | |
| 财政学 |  |  | H |  | H |  |  | |  |  | H |  | |
| 会计学 |  |  | H |  | M |  |  | |  |  | H |  | |
| 金融学 |  |  | H |  | H |  |  | |  |  | H |  | |
| 统计学 |  |  | H |  | M |  |  | |  |  | H |  | |
| 计量经济学 |  | H |  |  | M |  | H | |  |  | H |  | |
| 审计学 |  | H | H |  | H |  |  | |  |  | H |  | |
| 中国税制 |  |  | H |  | H |  |  | |  |  | H |  | |
| 政府预算 |  |  | H |  | H |  | H | |  |  | H |  | |
| 政府会计 |  |  | H |  | H |  | H | |  |  | H |  | |
| 税务会计 |  |  | H |  | H |  | M | |  |  | H |  | |
| 中级财务会计 |  |  | M |  | M |  | M | |  |  |  |  | |
| 税务会计与纳税申报实验 |  |  | H |  | H | M | H | |  |  | H |  | |
| 财政管理 |  |  | H |  | H |  | H | |  |  | H |  | |
| 财政审计 |  |  | H |  | H |  | H | |  |  | H |  | |
| 财政审计模拟实验 |  |  | H |  | H | M | H | |  |  | H |  | |
| 计算机审计 |  |  | M |  | M |  |  | |  |  |  |  | |
| 国有资产资源管理审计 |  |  | H |  | H |  | H | |  |  |  |  | |
| 财政分权与区域经济 |  |  | H |  | H |  |  | |  |  |  |  | |
| 产业经济与财税政策专题 |  |  | H |  | H |  | M | |  |  |  |  | |
| PUBLICFINANCE |  |  | H |  | H |  | H | |  |  |  |  | |
| 中国财税史 |  |  | H |  | H |  | H | |  |  | H |  | |
| 财税文献检索与写作实验 |  |  | H | H | H |  | H | |  |  | H |  | |
| 经济法概论 |  | M |  |  | M |  |  | |  |  | H |  | |
| 经济学科跨专业综合实验 |  |  | M | H | M | M |  | |  |  | M |  | |
| 专业综合实验 |  |  | H | H | H | H |  | |  |  | H |  | |
| 学年论文 |  |  | H | H | H | H | H | |  |  | H |  | |
| 专业实习 |  |  | H | H | H | H |  | |  |  | H |  | |
| 毕业论文 |  |  | H | H | H | H | H | |  |  | H |  | |

六、指导性教学计划表